



TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA. LOS MODALES – CORTESÍA Y FÓRMULAS DE TRATAMIENTO AL HABLAR Y ESCRIBIR.

Para reforzar los conocimientos revisados en el aula de clase, le invito a que desarrolle el siguiente grupo de actividades y las envíe a su profesor.

1. **Indique el significado de cada uno de los siguientes signos en la elaboración de un texto escrito.**

	SIGNOS	SIGNIFICADO
1	Palabras escritas en mayúsculas	<i>Indican elevación de tono o mayor énfasis en el texto escrito.</i>
2	El subrayado o escritura en negrita	
3	Un escrito con el signo (-)	
4	Un texto con puntos suspensivos entre paréntesis (...)	
5	Los tres puntos suspensivos ...	
6	El paréntesis ()	
7	La raya	

2. **Comportarse de un modo socialmente aceptable y respetuoso, demuestra deferencia, cuidado y consideración con los demás. Es por ello que deberíamos manejar eficientemente los modales de cortesía y etiqueta. Escriba un ejemplo de los siguientes modales de etiqueta.**

Nr.	ETIQUETA	EJEMPLO
1	<ul style="list-style-type: none">• Practica la cortesía básica.	<ul style="list-style-type: none">• ¡Señor Vélez! Sea usted bienvenido a nuestras instalaciones, esperamos que su estadía sea placentera...
2	<ul style="list-style-type: none">• Escribe cartas de agradecimiento.	<ul style="list-style-type: none">•
3	<ul style="list-style-type: none">• Sostén la puerta para otras personas.	<ul style="list-style-type: none">•



4	<ul style="list-style-type: none"> Habla educadamente. 	•
5	<ul style="list-style-type: none"> Ofrece tu asiento en transportes públicos. 	•
6	<ul style="list-style-type: none"> Felicita a las personas. 	•
7	<ul style="list-style-type: none"> Aprende a saludar a las personas. 	•
8	<ul style="list-style-type: none"> Arréglate apropiadamente. 	•
9	<ul style="list-style-type: none"> Trata las presentaciones con gracia. 	•
10	<ul style="list-style-type: none"> Sé un conductor cortés. 	•

3. **Escriba la acción que se debería ejecutar en cada uno de los siguientes casos. Además, escriba una oración que haga referencia a estas actividades.**

	ACCIÓN INICIAL	ACCIÓN FINAL	ORACIÓN
1	<i>¿Llegaste?</i>	<i>¡Saluda!</i>	<i>El saludo es una virtud de toda persona bien educada.</i>
2	<i>¿Ensuciaste?</i>		
3	<i>¿Te vas?</i>		
4	<i>¿No ayudas?</i>		
5	<i>¿No sabes hacerlo mejor?</i>		
6	<i>¿Te hicieron un favor?</i>		
7	<i>¿No sabes cómo funciona?</i>		
8	<i>¿Ofendiste?</i>		
9	<i>¿Pediste prestado?</i>		
10	<i>¿Prometiste?</i>		



4. Dentro de los modales existen varias dimensiones que utilizamos para comunicarnos en forma educada hacia los demás. ¿Qué escala se debería aplicar en cada uno de los indicadores de cada dimensión que se presenta en el siguiente cuadro?

ESCALAS A UTILIZAR: SIEMPRE - A VECES – POCAS VECES - NUNCA

	DIMENSIÓN	INDICADORES	ESCALA
1	Manifestaciones de respeto.	Saludar correctamente.	SIEMPRE
2		Ponerse de pie para saludar a los profesores.	
3		Levantar la mano para participar en clase.	
4		No interrumpir conversaciones ajenas.	
5		Hablar explicando minuciosamente lo que piensa sobre un tema de discusión.	
6	Comportamiento en los diferentes contextos educativos.	El exceso de confianza con los profesores.	
7		Expresar normas de caballerosidad.	
8		El uso de palabras vulgares e inadecuadas.	
9		Asistencia y puntualidad a las diferentes actividades.	
10		Salir del Aula sin pedir permiso al profesor.	

5. Coloque la Descripción y resultados que se obtienen al tener los siguientes hábitos. (Utilice la información que se indica.

SIGNIFICADO: Hábito de mejora continua – hábito de la responsabilidad – hábito del respeto – hábito de liderazgo personal – hábito de interdependencia – hábito del beneficio mutuo – hábito de la comunicación efectiva – hábito de administración personal.

RESULTADO: Sentido a la vida – Priorizar lo importante vs. lo urgente – Respeto convivencia – Balance de renovación – Libertad – Logros innovación – Admiración de todos – Bien común, equidad.

	HÁBITO	DESCRIPCIÓN	RESULTADO
1	<i>Pro-actividad</i>	<i>hábito de la responsabilidad</i>	<i>Libertad</i>
2	<i>Empezar con un fin en mente</i>		
3	<i>Establecer primero lo primero</i>		
4	<i>Pensar en ganar-ganar</i>		



Instituto Tecnológico Superior "Ibarra"

5	<i>Procurar primero comprender, y después ser comprendido</i>		
6	<i>Sinergizar</i>		
7	<i>Prepararse constantemente</i>		
8	<i>Saludar siempre a todos</i>		

Juan Robyn Echegaray Chang
DOCENTE