



## TALLER PARA DESARROLLAR EN CASA.

Para reforzar los conocimientos revisados en el aula de clase, le invito a que desarrolle el siguiente grupo de actividades y las envíe a su profesor.

1. La siguiente lista de palabras, realice la separación silábica y ponga una (X) en el tipo de palabra que corresponda según el acento.

CLASIFICACIÓN DE LAS PALABRAS SEGÚN SU ACENTO						
Nr.	PALABRAS	SEPARACIÓN SILÁBICA	AGUDA	GRAVE	ESDRÚJULA	SOBRE ESDRÚJULA
1	Contabilícelo	Con-ta-bi-lí-ce-lo			X	
2	Papá					
3	Creación					
4	Cómprelo					
5	Dígaselo					
6	Estatuilla					
7	Contador					
8	Juégatela					
9	Pétalos					
10	Comparado					
11	Compruébemelo					
12	Estereotipo					
13	Pásamelo					
14	Calabaza					
15	México					
16	mágica					
17	Téngamelo					
18	grúa					
19	Púa					
20	mátela					



2. Lee detenidamente las siguientes oraciones y escriba el número de palabras de cada tipo, de acuerdo a su acento. (No tome en cuenta los monosílabos).

	ORACIONES	NRO. DE PALABRAS SEGÚN SU ACENTO			
		Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobre esdrújulas
1	<i>Mañana es feriado de carnaval en Ecuador.</i>	2	2		
2	<i>El día jueves se realizará la cacería del zorro en Ibarra.</i>				
3	<i>Estoy seguro que pronto estaremos mejor en el trabajo.</i>				
4	<i>Juan Carlos y Jaime estudian juntos para el examen de computación.</i>				
5	<i>La computadora de mi hermana es lenta por los virus.</i>				
6	<i>Nos iremos para Quito, dijo Marcelo, enojado.</i>				
7	<i>Mi hijo Santiago, llorando, se retiró a su dormitorio.</i>				
8	<i>Nunca podré cambiar mi carácter, dijo Paúl, cuando su profesor le sancionó</i>				
9	<i>El sábado tengo que matricular mi vehículo, comuníquese al dueño del almacén.</i>				
10	<i>Haré mi trabajo en casa, porque en la oficina no me puedo concentrar.</i>				

3. Busque en el diccionario o internet palabras, de acuerdo al cuadro siguiente y aplique la separación silábica.

Nr.	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBREESDRÚJULAS
1	PA-LAN-CÓN	COM-BUS-TI-BLE	HO-MÓ-GRA-FOS	CON-TÁC-TE-ME-LO
2				
3				
4				
5				



6				
7				
8				
9				
10				

4. Coloque la tilde donde corresponde e identifique el tipo de palabra que es, colocando (A) si es aguda, (G) si es grave, (E) si es esdrújula y (S) si es sobreesdrújula.

Nr.	Palabra	tipo	Palabra	tipo	Palabra	tipo	Palabra	tipo
1	Balcón	A	Botella		Coherente		Estúpido	
2	Castellano	G	Contratación		Angel		Martinez	
3	Album		Capellan		Actor		Francés	
4	Sintio		Maximo		Entregaselo		Camisa	
5	Mosquito		Verdad		Compartelo		Espejo	
6	Poeta		Hindu		Capuli		Minusvalido	
7	Corrigemelo		Vendrás		Caballin		Unidad	
8	Ultimo		Perfecto		Entregaselo		Varon	
9	Periodico		Humillar		Tengamelo		Serenata	
10	Cantina		Sembrador		Pintura		Buscalo	

5. Subraya las palabras agudas y completa el texto con algunas de ellas.

también	italiano	lugar	Antonio
ejercicio	sitio	escribí	ayer
casualidad	actividad	escribió	inglés
niño	escribimos	Raúl	hoy

\_\_\_\_\_ **Ayer** \_\_\_\_\_ en clase hicimos una \_\_\_\_\_ muy divertida, cada uno \_\_\_\_\_ una carta a un niño de otro \_\_\_\_\_ del planeta. Yo \_\_\_\_\_ a un niño \_\_\_\_\_ que se llamaba Raúl ¡Vaya \_\_\_\_\_! Yo también me llamo \_\_\_\_\_.